

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

(Handwritten signature)

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

05

20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

на 48 часов

для специальности 39.02.01 Социальная работа

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
12 мая 2014 г. № 506

Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-технического
колледжа

(Handwritten signature)

И.А. Лукашин
(Ф.И.О.)

(подпись)

05

20 22 г.



1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- содействовать комплексному осмыслению содержания и специфики организации социальной работы в РФ;
- развить у обучающихся компетенции в области теоретического анализа основ социальной работы с перспективой их последующего применения на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование сущности и содержания подходов к понятию «социальная работа»;
- ознакомление с ее основными структурными компонентами;
- рассмотрение социальной политики государства, как основания разработки и реализации социальной работы в РФ;
- осуществление анализа структуры органов социальной работы в России и Забайкальском крае;
- осмысление специфики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- анализ особенностей осуществления социальной работы в Забайкальском крае.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является составной частью программы подготовки обучающихся уровня среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, относится к дисциплинам Общепрофессионального цикла.

Качество освоения данной дисциплины будет зависеть от способности студента использовать знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы педагогики и психологии», «Основы социальной медицины», «Технологии социальной работы с лицами из групп риска», «Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска» и др. В процессе изучения дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» формируются представления о подходах к понятию «социальная работа», расширяются представления о ее структурных компонентах, специфике структуры органов управления, целей и задач социальной политики государства, особенностях реализации социальной работы в Забайкальском крае. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 48 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	-	-	48	48
Аудиторные занятия, в т.ч.:	-	-	12	12
лекционные (ЛК)	-	-	12	12

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	-	-	-	-
лабораторные (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	36	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	-	-	экзамен	экзамен

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска

Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - давать определение ключевым понятиям курса; - характеризовать структуру органов социальной работы разных уровней; - использовать усвоенные компетенции в улучшении деятельности субъектов социальной работы Забайкальского края.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	Подходы к понятию «социальная работа»	6	1	-	-	5
	Социальная политика государства как основание реализации социальной работы	6	1	-	-	5
2	Характеристика органов управления федерального, регионального уровней социальной работы	7	2	-	-	5
	Социальные службы и их роль в осуществлении социальной работы	7	2	-	-	5
3	Социальная работа в системах образования, здравоохранения	7	2	-	-	5
	Особенности социальной работы в сфере труда и занятости, пенитенциарной системе	7	2	-	-	5

4	Структура органов социальной работы в Забайкальском крае	4	1	-	-	3
	Деятельность поставщиков социальных услуг региона в поддержке граждан и семей	4	1	-	-	3
Итого		48	12			36

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения: Очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Подходы к понятию «социальная работа»: осмысление социальной работы как науки, учебной дисциплины, практической деятельности, профессии, института общества. Анализ структурных компонентов социальной работы
	1.2	Социальная политика государства как основание реализации социальной работы: сущность и содержание понятия «социальная политика государства», цели, задачи, принципы и механизмы реализации; приоритетные направления
2	2.1	Характеристика органов управления федерального, регионального уровней социальной работы: анализ подходов к понятию «управление социальной работой», ознакомление с деятельностью Министерства труда и социальной защиты РФ, его департаментов, анализ специфики работы Министерства труда и социальной защиты Забайкальского края
	2.2	Сущность понятия «социальная служба», классификация социальных служб, краткая характеристика направлений их деятельности
3	3.1	Социальная работа в системе образования: подходы к категории «образование», классификация уровней образования, направления и формы социальной работы с обучающимися и членами их семей. Социальная работа в системе здравоохранения: цели, задачи, приоритетные направления и формы реализации.
	3.2	Особенности социальной работы в сфере труда и занятости: сущность понятий «занятость», «безработица», направления социальной работы в службах занятости населения. Социальная адаптация, социальное обеспечение лиц, находящихся в местах лишения свободы.
4	4.1	Структура органов социальной работы в Забайкальском крае: цели, задачи Министерства труда и социальной защиты населения региона, ведомственное подчинение учреждений системы социальной защиты
	4.2	Специфика деятельности основных поставщиков социальных услуг Забайкальского края

3.3. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Организация самостоятельной работы

Форма обучения: Очно-заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Подходы к понятию «социальная работа»	Работа со словарями
	1.2	Социальная политика государства как основание реализации социальной работы	Подготовка тезисов
2	2.1	Характеристика органов управления федерального, регионального уровней социальной работы	Подготовка мультимедиа презентации «Министерство труда и социальной защиты населения РФ»
	2.2	Сущность понятия «социальная служба», классификация социальных служб, краткая характеристика направлений их деятельности	Составление схемы
3	3.1	Социальная работа в системе образования	Составление таблицы
	3.2	Особенности социальной работы в сфере труда и занятости, пенитенциарной системы	Составление словаря
4	4.1	Структура органов социальной работы в Забайкальском крае	Анализ нормативных документов
	4.2	Специфика деятельности основных поставщиков социальных услуг Забайкальского края	Работа с электронными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.1	лекция	Решение ситуационных задач	1
2.2	лекция	Коллоквиум	2
3.1	лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного оборудования	2
4.2	лекция	Деловая игра	1

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1 Печатные издания

1. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Ардашова Ю.И., Бахаровская Е.В., Назарова Т.В., и др. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 289 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История социальной работы : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Холостова Е. И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 137. <http://www.biblio-online.ru/book/B7BE6739-73E0-42F2-A096-3A185B6BB3BB>

2. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Ромм Т. А., Ромм М. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 197. <http://www.biblio-online.ru/book/E6B49A92-4842-4A97-A215-D0F5372112ED>

3. Социальная политика : Учебник / Холостова Е.И. - отв. ред., Климантова Г.И. - отв. ред. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 395. <http://www.biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Молодая семья - объект государственной молодежной политики [Текст] : учеб. пособие / Пельменева С.П., Макарова И.А., Верещагина А.В. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 132 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Организация социальной работы в Российской Федерации : Учебное пособие / Приступа Е.Н. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 99. <http://www.biblio-online.ru/book/B79F4ED4-CCBB-466A-A9E8-4F6C45FF5AF1>

2. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие / Анбрехт Т.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 285. <http://www.biblio-online.ru/book/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618>

3. Пенсионное обеспечение : Учебное пособие / Орловский Ю.П. - отв. ред. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 193. <http://www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778> <http://www.biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778>

6.3. Справочно-библиографические издания

1. Семейный кодекс Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2011. - 62 с.

6.4. Периодические издания

6.4.1. Печатные издания

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА- журнал.2019
2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА- журнал.2018
3. РАБОТНИК СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ- журнал.2016

6.4.2. Электронные издания

1. ГРАЖДАНИН И ПРАВО- журнал.2021
2. СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА - журнал.2021

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.ru/> Электронная библиотечная система «Троицкий мост».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, Россия, Забайкальский кр., г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 129. Ауд. № 14-412. Кабинет теории и методики социальной работы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели: доска аудиторная меловая; рабочее место преподавателя; рабочее место студентов. Не закрепленное за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, проектор, экран, колонки. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, MS Office Standart 2013, АИБС "МегаПро", MS Windows 7. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)

Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

- вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов

в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации важных фактов.

Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Рекомендации по подготовке тезисов

Тезисы - это сжато сформулированные основные констатирующие положения текста. Умение правильно формулировать тезисы говорит об уровне подготовленности студента, понимании темы, степени овладения материалом и методами самостоятельной работы. Следует обратить внимание на следующие аспекты:

- тезисы должны быть логически связаны друг с другом. При этом доказательство их может быть в тексте основной работы, параграфе учебника или материале лекции;
- тезисы должны раскрывать содержание большой работы, но не повторять ее;
- перед тем, как писать тезисы, необходимо глубоко разобраться в сути проблемы, особенностях задания;
- от других научных текстов тезисы отличаются малым объемом.

Разработчик: Преподаватель

Бахаровская Е.В.

Аннотация к рабочей программе

Основы социальной работы в Российской Федерации

1. Цель дисциплины:
 - содействовать комплексному осмыслению содержания и специфики организации социальной работы в РФ;
 - развить у обучающихся компетенции в области теоретического анализа основ социальной работы с перспективой их последующего применения на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

4. Содержание дисциплины: Подходы к понятию «социальная работа»; социальная политика государства как основание реализации социальной работы; характеристика органов управления федерального, регионального уровней социальной работы; сущность понятия «социальная служба», классификация социальных служб, краткая характеристика направлений их деятельности; социальная работа в системе образования; особенности социальной работы в сфере труда и занятости, пенитенциарной системы; структура органов социальной работы в Забайкальском крае; специфика деятельности основных поставщиков социальных услуг Забайкальского края.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик: Преподаватель

Бахаровская Е.В.